

# C. Wekkertocht

## Methodiek Jonge Wegweters



### Wat

In kleine groepjes op pad gaan met jongeren uit de derde graad secundair onderwijs en telkens wanneer de wekker afgaat een vraag over de mobiliteitsomgeving ter plaatse beantwoorden.

### Doel

- Inzicht krijgen in de mobiliteitsbeleving van de deelnemers door bevraging en observatie op het terrein.

### Opbouw

Stap 1: Routes digitaliseren

**Stap 2: Mobiliteitsbeleving**

Stap 3: Toekomstvisie

Stap 4: Aanbevelingen

Stap 5: Terugkoppeling

### Benodigheden

- Kookwekker of smartphone
- camera
- stoepkrijt
- vragenkaartjes

### Vorbereiding

Locaties en routes op voorhand selecteren op basis van de Fietstrack. Dit is vooral handig als er weinig inbreng uit de groep komt.

### Duur

1 - 2 uur

### Werkwijze

- Maak groepjes 4 à 6 deelnemers per begeleider.
- Vertrek met elk groepje in een andere richting, te voet of met de fiets. Je kan de richting die je uit gaat volledig, al dan niet spontaan, laten bepalen door de groep of je kan enkele locaties uitkiezen op basis van de Fietstrack.
- Laat een deelnemer de wekker hanteren. Laat deze bijvoorbeeld om de 2 minuten aflopen.

- Enkele opdrachten lopen over heel de wekkertocht en mag de groep uitvoeren wanneer gewenst (bv.: teken de gewenste verkeersinrichting met stoepkrijt). Deze opdrachten geef je aan het begin van de wekkertocht aan de groep.
- Bij elk wekkersignaal mag een deelnemer een vraag trekken. De groep beantwoordt de vraag of voert de opdracht uit.
- Aan het einde van de wekkertocht vatten de deelnemers hun bevindingen, ervaringen en suggesties tot verbetering samen in een filmpje in de vorm van een advies aan het bestuur. Dit kan ook per vraag. Een voordeel hierbij is dat de betreffende verkeerssituatie in beeld is.
- Knoop ook het gesprek met de deelnemers aan tijdens de wandeling
  - Hoe verplaats je je meestal? Waarom juist?
  - Fiets je vaak? Waarom/waarom niet?
  - Wat kan je ertoe aanzetten om duurzamere opties te kiezen?
  - Vind je je routes aangenaam?
  - Op welke manier kan je je op deze plek verplaatsen? Welke wijzen pas je zelf toe?
  - ...
 en observeer hun gedrag
  - Waar en hoe steken ze over?
  - Waar wandelen/fietsen ze juist? Aan welke kant van de straat?
  - Met hoeveel wandelen of fietsen ze naast elkaar?
  - Kennen ze de verkeersregels en passen ze deze toe?

## Rollen

Idealiter is er voor elk groepje een begeleider die de jongeren bevraagt en observeert en nadien verslag kan nemen van de wekkertocht.

De mobiliteitsambtenaar kan onderweg als expert ook extra toelichten geven n.a.v. opmerkingen of vragen van jongeren, bv. in verband met reeds gemaakte beleidskeuzes.

## Verwerking

- Jongeren maken vaak de filmpjes graag met hun eigen smartphone. Laat hen deze onmiddellijk doorsturen.
- Maak na de wekkertocht meteen verslag van wat je onderweg observeerde en besprak met de jongeren.
- Bekijk de filmpjes meteen en controleer of ze verstaanbaar zijn. Vul onvolledigheden aan in je verslag.
- Leg problemen die jongeren aankaarten voor in de droomoefening of bespreek gerelateerde mobiliteitsprojecten in een volgende sessie.
- Gebruik oplossingen die jongeren aanreiken om prioriteiten te stellen in de laatste fase d.m.v. een prioriteringsoefening zoals een rangschikkingsoefening met Mentimeter, budgetspel...